

Dias 4D – Debate Democrático pela Dignificação da Docência

23, 24, 27 e 28 de fevereiro de 2023

Esta consulta aos Professores e Educadores visa apurar a posição que consideram dever ser tomada face às propostas do ME para revisão do regime de concursos, à eventual celebração de acordo, à organização das prioridades reivindicativas e à(s) forma(s) de prosseguir a luta.

Jar	rdim de Infância/Escola	AE
СО	NCELHO	DISTRITO
I. S	Sobre as propostas do ME para a revisão do l	regime de concursos:
	Concorda com as regras impostas aos doce larialmente discriminados?	ntes contratados que terão de concorrer a 10 QZP, para não serem
	SIM 🗆 NÃO	
109		o dos docentes contratados. Entende que os requisitos acrescidos aos s nos dois anos anteriores e estar a exercer funções a 31 de dezembro
	SIM 🗆 NÃO	
	O regime de concursos, ao provocar ultrapass r corrigido?	agens, deixando de fora docentes com mais tempo de serviço, deverá
	SIM 🗆 NÃO	
	Concorda com a criação de Conselhos de QZ inselho Locais de Diretores)?	P (com a composição e competências dos anteriormente designados
	□sim □não	
	Está de acordo com a possibilidade de pode A/QEnA com insuficiência de horas ou horário	er ser atribuído serviço em escolas de todo o QZP a professores dos zero?
	□sim □não	
	Está de acordo com a obrigatoriedade de os d ais do que um agrupamento?	ocentes de QZP, com horário incompleto, terem de prestar serviço em
	□sim □não	
	Concorda com a possibilidade de os docente: A/QEnA , a fim de evitarem concorrer a DACL?	s dos quadros com horários incompletos poderem ter serviço noutros
	□sim □não	
II. S	Sobre a eventual celebração de um acordo co	om o ME:
1.	Considera haver condições para a existência	de um acordo com o ME sobre concursos de docentes?
	□sim □não	
2.	Só deverá ser celebrado qualquer acordo s matérias, mesmo que haja acordo com o re	e este incluir a calendarização de processos negociais sobre as outras gime de concursos?
	□sim □não	
3.	Relativamente ao regime de concursos, ha apenas em relação a alguns pontos (ponto p	vendo um acordo, este deverá ser global ou poderá ser estabelecido por ponto)?
	Global Ponto por ponto	
4.	Se for proposta recuperação parcial do abrangido), os sindicatos devem:	tempo (na quantidade de tempo ou no número de docentes
		m não atingiu o topo seja integralmente contado) ração seja parcial (tempo e/ou universo dos abrangidos)

III. Avalia	as prioridades de 1 a 5 (sendo 1 nada importante e 5 muito importante) ou indica outras:	
Co	Contagem integral do tempo de serviço. 1 2 3 4 5	
EI	Eliminação das vagas para progressão. 1 2 3 4 5	
El	Eliminação das quotas de avaliação. 1 2 3 4 5	
Es	stabelecimento de um regime específico de aposentação. 1 2 3 4 5	
El	Eliminação dos abusos e ilegalidades nos horários de trabalho. 1 2 3 4 5	
Re	Redução do número de alunos por turma. 1 2 3 4 5	
	Eliminação da precariedade, com vinculação dinâmica de todos os docentes que completem 1095 dias (3 an de serviço, sem outros requisitos. 1 2 3 4 5	
Al	teração imediata do regime de Mobilidade por Doença. 1 2 3 4 5	
Co	Contratação como docentes daqueles que foram recrutados como técnicos especializados. 1 2 3 4 5	
Co	Contagem, para todos os efeitos, do tempo de serviço prestado pelos educadores em creche. 1 2 3 4 5	
Su	Supressão da burocracia a que os professores estão sujeitos. 1 2 3 4 5	
In	Integração das reduções letivas (art.º 79.º do ECD) na componente individual de trabalho. 1 2 3 4 5	
Co	Correção das ultrapassagens na carreira dos docentes que vincularam até 2011 pelos vinculados após 2011. 1 2 3 4 5	
- (Outras:	
_		
	as formas de luta de 1 a 5, sendo 1 a menos preferida e 5 a mais preferida, e/ou sugere outras:	
Gı	reve a um tempo diário. 1 2 3 4 5	
Gı	Greve de um dia. 1 2 3 4 5	
N	ova greve por distritos. 1 2 3 4 5	
Gı	reve por regiões, as 5 delegações regionais do ME. 1 2 3 4 5	
Gı	reve por QZP dos 63 propostos, ainda que podendo ser em mais do que um por dia. 1 2 3 4 5	

Nova Manifestação a um sábado, em Lisboa. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Greve às avaliações do 2.º período.

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

- Outras: _____