



Sindicato Nacional dos Professores Licenciados pelos Politécnicos e Universidades

Adequação dos prazos do ciclo avaliativo dos docentes, Recuperação das aprendizagens e Formação inicial do pessoal docente

O SPLIU reuniu hoje, dia 16 de abril, com os Senhores Secretários de Estado da Educação para dar o seu parecer sobre o Despacho que procede à adequação dos prazos do ciclo avaliativo dos docentes, nos termos do n.º 4 do artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, a Recuperação das aprendizagens e a Formação inicial do pessoal docente.

A proposta do Despacho que procede à adequação dos prazos do ciclo avaliativo dos docentes, nos termos do n.º 4 do artigo 4.º do Decreto-Lei n.º 10-B/2021, de 4 de fevereiro, mereceu, na globalidade, a concordância do SPLIU, salientando que peca por tardia e referiu a necessidade de se rever/avaliar o modelo de avaliação vigente.

No que se refere à recuperação das aprendizagens o SPLIU considerou que a resolução desta matéria deve ser da responsabilidade das escolas e que o Ministério da Educação deve apoiar todas as medidas que seja necessário adotar e implementar, sobretudo recrutando todo o pessoal docente e não docente indispensável à concretização das mesmas.

Relativamente à Formação inicial do pessoal docente o SPLIU apelou, mais uma vez, ao Governo para que invista de imediato na valorização social da profissão docente, pois a atratividade dos jovens para a formação inicial de professores só será possível com carreiras profissionais, salários e condições de trabalho valorizadas e invocou o parecer n.º 4/2016 de 12 de fevereiro de 2016, do Conselho Nacional de Educação (CNE) relativo à Formação Inicial dos educadores e professores.

O SPLIU não deixou passar a oportunidade de reafirmar que considera fundamental que este Governo inicie um processo de negociação que tenha por objetivo a valorização social da profissão docente. Evidenciou que o envelhecimento da classe, a pré-reforma, a aposentação específica, os horários de trabalho e a progressão na carreira docente, são matérias que têm uma relação intrínseca com a atratividade dos jovens para a profissão e consequentemente com a formação inicial de educadores e professores.

Lisboa, 16 de abril de 2021

A Direção Nacional