



## **Sindicato Nacional dos Professores Licenciados pelos Politécnicos e Universidades**

### **As insustentáveis implicações da ADD na vida dos professores levou o SPLIU a avançar com petição na Assembleia da República**

O SPLIU avançou no dia 27 de abril com uma petição dirigida ao Senhor Presidente da Assembleia da República, sobre a pretensa alteração ao atual modelo da avaliação do desempenho docente.

A razão primordial que levou o SPLIU a tal tomada de decisão, decorre da leitura que faz da necessidade imperiosa de colocar este importante assunto na agenda política do Parlamento, chamando dessa forma à reflexão, e ao debate, os deputados da nação para as insustentáveis implicações da ADD na vida dos professores, na expectativa que os mesmos tomem a iniciativa de recomendarem ao Governo a priorização deste assunto no plano negocial.

Acresce evidenciar, que o SPLIU não tem dúvidas que o atual modelo de avaliação do desempenho docente, que deveria ter sido revisto e alterado em 2016, tem contribuído para a degradação acentuada do clima de escola e para a deterioração das relações interpessoais, da comunicação, do trabalho colaborativo..., sendo ainda o mesmo potenciador de focos de conflito, de desânimo, de desmotivação e de sentimentos de injustiça, com as inevitáveis consequências educativas daí decorrentes.

***“Assim, em representação dos seus associados e do interesse geral da classe docente, o SPLIU – Sindicato Nacional dos Professores Licenciados pelos Politécnicos e Universidades propõe que seja discutida em sede parlamentar a revisão e alteração do modelo de avaliação do desempenho docente definido no Decreto Regulamentar n.º 26/2012, de 21 de fevereiro - Pela extinção das quotas para a atribuição das menções qualitativas de Muito Bom e Excelente.”***

O SPLIU, muito centrado nesta matéria de capital importância para os professores, fica a aguardar, com expectativa, o agendamento do respetivo debate em sede parlamentar.

Lisboa, 2 de maio de 2022

A Direção Nacional